

# LES DEFIS ECOLEAU

## LA LOIRE : FLEUVE PAS SI TRANQUILLE

### Nom de l'établissement



Lycée Technologique  
Anne-Marie MARTEL

2 rue de Vienne – B.P. 44 – 43002 LE PUY EN VELAY Cedex  
Téléphone : 04 71 05 46 66 – Télécopie : 04 71 05 73 98

**Niveau concernés** : Troisième à Découverte Professionnelle module 6 Heures (25 élèves)  
C A P Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif 2<sup>ème</sup> année (11 élèves)

**Enseignant Référent** : Françoise DUFAU : Professeur de Math-Sciences

### Contexte pédagogique dans lequel s'inscrit le projet

Ce projet sera utilisé comme support concret pour une meilleure acquisition des compétences demandées dans les disciplines et niveaux concernés.

De plus, il nous servira à découvrir les différents métiers liés à l'eau, un des objectifs principaux de la classe de 3<sup>ème</sup> DP6.

### Objectifs du projet

Mieux connaître la Loire, dans ses aspects géographiques, historiques et économiques, avec une étude plus approfondie de l'importance de l'eau dans la Haute-Loire, richesse à préserver.



## Descriptif détaillé du projet

### **1. Acquisition du projet par les élèves et l'équipe pédagogique**

Présentation du projet de son déroulement et de ses finalités

### **2. Objectifs par matière ou par groupe de niveau sur les différents thèmes.**

#### Interdisciplinarité

- Sciences : étude de l'eau en tant que matière, des micro-organismes et de l'infiniment petit, visite d'une station d'épuration, intervention des élèves du BTS GEMEAU de l'Institut Vals St Dominique  
Toute la partie du programme concernant l'électricité pourra être introduite par l'étude du fonctionnement d'une centrale hydro-électrique (étude de l'alternateur, transformation d'énergie ...) ...
- Histoire-Géographie : étude de la géographie du cours d'eau, formation, enjeux et mémoire des crues avec l'intervention du CPIE concernant la prévention du risque inondation en Loire amont ....
- Découverte professionnelle : participation à un concours ouvert par L'ONISEP dont l'objectif est la rédaction d'un article de journal sur un métier lié à l'eau et ses évolutions dans le temps.
- Recherche documentaire Etude du phénomène énigmatique de la remontée des saumons dans l'Allier, Intervention de la Fédération de Pêche et information sur les autres poissons d'eau douce, visite d'une salmoniculture

Lien avec la qualité de l'eau de nos rivières et les dispositifs mis en place pour préserver cet environnement.

.....

### **3. Synthèses des travaux, des recherches et des interventions.**

Chaque élève rédigera sur son carnet de bord une courte synthèse des différents travaux et ce avec l'aide du professeur de français.

### **4. Valorisation des travaux, des recherches et interventions**

Avec la collaboration du professeur d'art plastique, les élèves réaliseront une mini exposition. Celle-ci devra être adaptée au public visé :

- Sous forme d'ateliers ou de manipulations simples pour les plus jeunes
- Sous forme de panneaux ou CD ROM pour les plus grands...

### **5. Elaboration du CD ROM**

## Estimation de la durée du projet

Année scolaire

## Partenariats et interventions envisagés

1. **ISVT Vals St Dominique BTS GEM EAU**  $\implies$  connaissances sur l'eau en tant que matière
2. **Une installation hydro-électrique**  $\implies$  Visite d'une centrale
3. **Une station d'épuration, traitement des eaux usées**
4. **La fédération de pêche**  $\implies$  Présentation des activités réalisées par la Fédération
5. **Une salmoniculture**  $\implies$  Visite d'une salmoniculture
6. **CPIE**  $\implies$  le risque inondation
7. **Office du tourisme**  $\implies$  impacte de la Loire pour l'économie et le tourisme du département
8. **SOS Loire Vivante**  $\implies$  Visite au Mas de Bonnefont à st Martin de Frugère  
Informations sur le projet du barrage de Serre de la Fare

## Disciplines concernées

1. Informatique et découverte professionnelle
2. Histoire-Géographie
3. Mathématiques
4. Sciences
5. Français
6. Arts Plastiques

## Savoir-faire développés

1. **Mener une recherche documentaire**  
Internet, cdi...
2. **Utiliser les outils informatiques et de communication**  
Matériel et logiciel...
3. **Se situer dans le temps**  
Réalisation d'une frise chronologique...
4. **Se repérer dans l'espace**  
Lecture de cartes, plans et échelles...
5. **Mieux connaître l'eau en tant que matière**  
Analyse d'une eau, conséquences de la pollution...
6. **Synthétiser les informations pour qu'elles soient accessibles à tous**
7. **Exploitation des différents travaux**  
Réalisation des panneaux de l'exposition et du CD ROM
8. **Identifier les attitudes responsables en cas d'inondation**

## **Thèmes abordés**

Développement durable, pollution, économie et tourisme, prévention et risque inondation, citoyenneté, faune et flore...

## **Réalisations finales exposées au Conseil Général**

1. Elaboration et présentation d'un CD ROM
2. Réalisation d'une mini-exposition itinérante, qui pourrait être présentée dans un cadre scolaire.
3. Présentation sous forme d'article de journal d'un métier lié à l'eau et de ses évolutions dans le temps.