

FICHE DE SYNTHÈSE DU PROJET « LES DEFIS ECOL'EAU »

Nom de l'établissement : Enseignants responsables :
Ecole publique primaire Franck Delaigue et Véronique Borget-Berger
43800 Malrevers
Niveaux concernés : C.P. au CM2 **Nombre d'élèves : 30**

Intitulé du projet : Eau et écolo : un duo en vidéo...

Contexte pédagogique dans lequel s'inscrit le projet :

Le projet d'école de 2006-2007 ayant pour thème l'Afrique, une comparaison des milieux a fait émerger le problème des inégalités des ressources en eau au niveau de la planète. Une prise de conscience d'une mauvaise gestion de ce bien précieux qu'est l'eau aussi bien au niveau domestique qu'au niveau de l'environnement a émergé. Les trois classes de l'école oeuvrent sur ce thème, puisqu'il est un domaine majeur du projet d'école. La musique étant un vecteur important de diffusion d'informations, l'objectif final est la réalisation d'un clip vidéo.

Objectifs du projet :

- Créer un clip vidéo (Musique, paroles, images, expression corporelle sur la préservation de l'eau.)
- Développer chez les enfants une démarche scientifique.
- Découvrir l'écosystème du ruisseau à proximité de l'école, et d'un étang (insectes, poissons, oiseaux, petits mammifères, reptiles et végétaux).
- Adopter un comportement respectueux de l'environnement.
- Découvrir le chemin de l'eau potable et celui des eaux usées.
- Dire, lire et écrire, enrichir la culture littéraire et scientifique des enfants, par l'étude d'un animal aquatique : la grenouille (espèce protégée en France), à travers la littérature jeunesse, des contes, des poèmes, des documentaires, vidéos.
- Développer le côté créatif des enfants pour produire des poèmes, chansons, des séquences sonores et invention de musique.

Descriptif détaillé du projet :

1. L'eau dans la nature :

- 1) Le cycle de l'eau, expérimentation des phénomènes d'évaporation et d'infiltration pour aboutir au cycle de l'eau. Voyage d'une goutte d'eau.
- 2) Étude d'écosystèmes. Comparaison d'un ruisseau avec une tourbière (Chaudeyrolles)
 - a. Utilisation de la petite faune pour en déduire la qualité de l'eau
 - b. Lieu de vie et/ou de reproduction pour les animaux et les plantes : un exemple : la grenouille
- 3) L'eau dans le paysage (observation et construction de maquettes)

2. L'eau domestique : l'alimentation en eau du village

- 1) Travail sur le bassin versant avec la maquette
 - a) D'où vient l'eau du robinet : la source (chemin de l'eau)
 - b) Captage de la Beaume (visite avec syndicat des eaux)
 - c) Acheminement de l'eau : un aqueduc
 - d) Le château d'eau lieu de stockage et régulation
- 2) Le traitement de l'eau usée
 - a) Eaux des rivières, visite et interview à la station d'épuration de Chadrac.
 - b) Explication du fonctionnement du lagunage de Malrevers sur place.
 - c) La potabilité de l'eau
 - Comment analyser l'eau et que rechercher.
 - Analyse d'eau de pluie et d'eau de sources

3) Repérer les gaspillages (lavages des mains, les 2 boutons des toilettes, habitude pour prendre sa douche, consommation d'une fuite ou d'un robinet mal fermé...)

3. L'eau dans les activités humaines

- a) L'eau pour l'élevage : explication et visite de la pisciculture de Vourzac.
- b) Utilisation de l'eau du barrage de Naussac par les pompiers en cas d'incendie : sensibilisation par les pompiers au problème d'incendie notamment en période de sécheresse.

4. Les différentes pollutions :

- En classe : les sources de pollution.
- Sur le terrain : relation entre monde piscicole et pollution. Étude du ruisseau qui traverse la commune.
- Étude de l'infiltration de l'eau

5. L'eau loisir :

- a) 12 séances de natation prévues.
- b) Initiation à la pêche.

6. L'eau : un bien à préserver :

- a) Elaboration d'une charte de l'élève éco-citoyen pour valoriser les comportements de la protection de la ressource en eau.
- b) Réalisation d'un clip vidéo et d'une chanson ayant pour thème la préservation de l'eau.

Estimation de la durée du projet :

Notre projet se réalisera de septembre 2007 à juin 2008 pour aboutir à une présentation : des expériences, des recherches, des compte-rendu de nos différentes rencontres et apprentissages, des différents travaux à destination des enfants d'autres classes et d'autres écoles, des parents et de la population.

Partenariats et interventions envisagés :

C.P.I.E. du Velay ; Frédéric Guenebaud : conseiller pédagogique sciences et éducation au développement durable ; Syndicat de eaux ; D.D.A.S.S. et service technique et assainissement du Conseil général ; Fédération de pêche ; Station d'épuration de Chadrac ; Pisciculture de Vourzac ; B.D.P. Haute-Loire ; CDDP ; IUT audio-visuel du Puy ; Ecole de musique de l'Emblavez ; Bruno Filleton : conseiller pédagogique en Education musicale. Pompiers du Puy en Velay ; DDAF.

Disciplines concernées :

Le thème de l'eau sera traité transversalement dans les matières suivantes : Maîtrise de la langue (orale et écrite), Sciences (Mathématiques, Vivant et matière, Physique Chimie et Technologie), Histoire et Géographie, Géologie, Education civique, Arts visuels, Education musicale et expression corporelle, TICE.

Savoir-faire développés :

- ⇒ Apprendre à repérer des informations pertinentes
- ⇒ Échanger et communiquer par oral et par écrit ;
- ⇒ Observer et repérer quelques caractéristiques de plusieurs lieux de vie.
- ⇒ Prendre conscience du rôle primordial de l'eau pour les êtres vivants et de son omniprésence dans la nature.
- ⇒ Utiliser les propriétés de l'eau pour construire de objets technologiques et musicaux.
- ⇒ Apprendre à protéger la nature et son environnement.
- ⇒ Retrouver le rôle de l'homme dans la transformation du paysage.
- ⇒ Mettre en relation des observations réalisées sur le terrain et des savoirs que l'on trouve dans une documentation.
- ⇒ Utiliser des instruments d'observation et de mesure.
- ⇒ Décrire l'expérience réalisée et expliquer ses applications dans la vie courante.
- ⇒ Différencier énergie renouvelable et non renouvelable.
- ⇒ Créer un texte de chanson en ayant un objectif précis.

Thèmes abordés :

L'eau dans tous ses états et sous toutes ses formes. (cf descriptif du projet)

Réalisations finales exposés au Conseil Général :

- Réalisation d'un clip vidéo sur le thème de la préservation de l'eau
- Réalisation d'un diaporama exposant les diverses étapes effectuées pour mener à bien notre projet.
- Réalisation d'un CD-Rom....

Remarque :

Réflexion sur un moyen de transport plus rapide que la marche, qui soit aussi respectueux de l'environnement, pour se rendre près du ruisseau et de l'étang : peut-être le vélo... Nous devons réfléchir à la sécurité de nos élèves avant tout : ce qui demande une acquisition d'un vélo par enfant, une vérification du matériel minutieux, un taux d'encadrement très important et une maîtrise du vélo parfaite, sachant qu'il faudra se déplacer sur route fréquentée...